



QUÉVY

Extra's





PROJET D'ACCUEIL QUÉVY Extra's

Quévy Extra's est le service d'accueil extrascolaire organisé par la Commune de Quévy dans les écoles communales. Ce service comprend l'accueil et l'encadrement des enfants de 2,5 à 12 ans avant et après l'école dans les 8 écoles communales ainsi que le mercredi après-midi dans l'école communale de Blaregnies, durant les journées pédagogiques.

Les types d'accueil extrascolaire organisés :

L'accueil du matin et du soir dans les 8 implantations scolaires communales:

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi de **7h00 à 8h30** et de **15h20 à 18h**. Le mercredi de **07h00 à 08h30**.

L'accueil du mercredi après-midi dans l'école de Blaregnies: Les enfants sont pris en charge par le car communal dans chaque implantation à **12h30** et sont conduits à l'accueil extrascolaire centralisé situé dans l'implantation communale de Blaregnies. L'accueil se fait de **12h30 à 18h00** et est ouvert aux enfants fréquentant une école de l'entité (tous réseaux confondus) ou domiciliés à Quévy.

Au total ce service assure un accueil de 23h40 par semaine durant les périodes scolaires.

Les implantations:

Siège administratif : Administration communale de Quévy – rue de Pâturages, 50
7041 Givry – 065/586440 – administration-ac-quevy.be

Ecole communale d'Aulnois Rue de Malplaquet, 16	Ecole communale de Bougnies Rue Louis Piérard, 63
Ecole communale de Genly Rue Grande, 25B	Ecole communale d'Havay Rue de la Place, 17
Ecole communale de Givry Rue de Pâturages, 64	Ecole communale de Quévy-le-Grand Rue Georges Tondeur, 61
Ecole communale de Blaregnies Rue de Sars, 7	Ecole communale de Quévy-le-Petit Rue de Frameries, 44

LE PROJET EDUCATIF

Les équipes de Quévy Extra'S organisent un accueil le matin, le soir et le mercredi après-midi dans 8 implantations situées sur le territoire de la Commune de Quévy. Les enfants de 2,5 à 12 ans des écoles primaires sont encadrés par 10 accueillantes extrascolaires. Notre projet éducatif vise à atteindre les objectifs du Code de qualité de l'accueil fixé par l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 17 décembre 2003.

NOS OBJECTIFS:



- 1 Développer une relation de qualité entre les enfants et les encadrants pour que ceux-ci puissent se sentir à l'aise et en confiance lorsqu'ils fréquentent l'accueil extrascolaire. Pour ce faire, les accueillant(e)s accordent une attention particulière à chaque enfant et font preuve de bienveillance et de respect.

- 2 Encourager l'expression personnelle, spontanée et libre des enfants favorisant la confiance et l'autonomie. Les enfants sont encouragés à s'exprimer librement et dans le respect de chacun, à proposer des activités et à poser des questions.





3

Permettre aux enfants de construire des relations sociales empreintes de solidarité et de coopération. Une attention particulière est accordée à l'intégration des enfants au groupe et en particulier aux enfants à besoins spécifiques pour permettre à chacun de trouver sa place et de se sentir important et accepté. Les conflits entre enfants sont gérés par les accueillant(e)s en privilégiant le dialogue et en encourageant les enfants à faire preuve de respect et d'empathie les un envers les autres.

4

Proposer des activités multidimensionnelles variées et enrichissantes permettant l'épanouissement global des enfants tout en respectant les choix et le rythme individuel de chacun. Les activités sont proposées mais pas imposées. Le matériel pédagogique est renouvelé régulièrement.



5

Bannir toutes formes de comportement discriminatoire à l'encontre des enfants, des personnes qui les confient et des accueillant(e)s. Aucune forme de comportement discriminatoire basé sur les convictions religieuses ou philosophiques, le sexe, ou l'origine socioculturelle et socio-économique à l'encontre des enfants, des personnes qui les confient et des accueillant(e)s ne sera toléré au sein de l'accueil extrascolaire.

6

Assurer la formation du personnel encadrant de manière continue. Les accueillant(e)s ont l'obligation de suivre chaque année des formations dans le but d'améliorer la qualité de leur accueil et de développer leurs compétences pédagogiques



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Genly

Une accueillante, un repère!

Mme Catherine est notre accueillante référente pour l'école de Genly. Elle accueille les enfants le matin, le midi et le soir. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

Un espace est entièrement et uniquement dédié à l'accueil extrascolaire. Cet espace est aménagé et décoré par les enfants et les accueillantes en fonction des saisons (Halloween, Carnaval,...) Ce lieu est conçu pour répondre au mieux aux besoins des enfants.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. On y trouve entre autres un espace calme où les enfants peuvent lire ou se reposer et un espace dessins/bricolages. L'accueil extrascolaire de Genly dispose également d'une très belle aire de jeux extérieur.



Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur différents thèmes comme par exemple l'écologie sont proposés aux enfants. Nous avons entre autres eu la chance d'accueillir un apiculteur venu nous parler des abeilles.



Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si ils en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part pour renforcer la cohésion d'équipe.

Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant viendrait à se blesser ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire.

COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Givry

Une accueillante, un repère!

Mme Carole est notre accueillante référente pour l'école de Givry. Elle accueille les enfants le matin, le midi et le soir. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

Un espace est entièrement et uniquement dédié à l'accueil extrascolaire. Cet espace a récemment été réaménagé et décoré par les enfants et les accueillantes pour répondre au mieux aux besoins des enfants.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. On y trouve entre autres un espace calme où les enfants peuvent lire ou se reposer et un espace jeux. L'accueil extrascolaire de Givry dispose de l'espace extérieur de l'école qui a été récemment embelli.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur différents thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si il en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part pour renforcer la cohésion d'équipe.

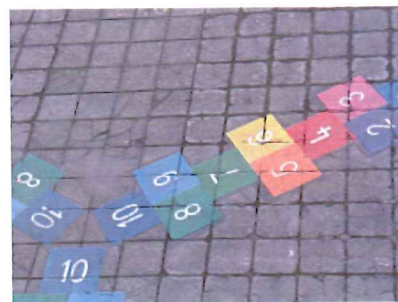
Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant viendrait à se blesser ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Aulnois

Une accueillante, un repère!

Mme Sylvia est notre accueillante référente pour l'école d'Aulnois. Elle accueille les enfants le matin, le midi et le soir. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

L'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. L'accueil extrascolaire d'Aulnois dispose de l'espace extérieur de l'école. Les classes du dehors ayant été mises en place dans l'école, les accueillantes proposent aux enfants beaucoup d'activités extérieures sur le même principe pour créer un lien entre les périodes scolaires et extrascolaires.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur divers thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si ils en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part pour renforcer la cohésion d'équipe.

Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Quévy-le-Petit

Une accueillante, un repère!

Mme Isabelle est notre accueillante référente pour l'école de Quévy-le-Petit. Elle accueille les enfants le matin et le soir. Mme Fanny accueille les enfants durant le temps de midi et remplace Mme Isabelle en cas d'absence. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

L'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. L'accueil extrascolaire de Quévy-le-Petit dispose de l'espace extérieur de l'école et de très nombreux jeux d'extérieur.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur divers thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si il en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part pour renforcer la cohésion d'équipe.

Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Quévy-le-Grand

Une accueillante, un repère!

Mme Patricia est notre accueillante référente pour l'école de Quévy-le-Grand. Elle accueille les enfants le matin, le midi et le soir. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

l'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire cependant un local est en cours d'aménagement. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagement ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. l'accueil extrascolaire de Quévy-le-Grand dispose de l'espace extérieur de l'école.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur divers thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si il en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part pour renforcer la cohésion d'équipe.

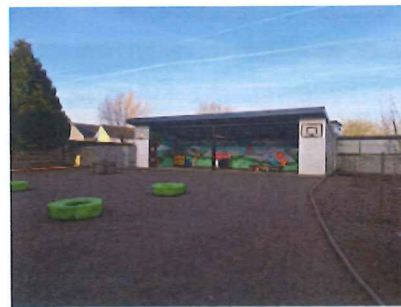
Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et daté remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Havay

Une accueillante, un repère!

Mme Martine est notre accueillante référente pour l'école d'Havay. Elle accueille les enfants le matin, le midi et le soir. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

L'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. L'accueil extrascolaire d'Havay dispose de l'espace extérieur de l'école.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur divers thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si il en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part renforcer la cohésion d'équipe.

Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Blaregnies

Une accueillante, un repère!

Mme Carine est notre accueillante référente pour l'école de Blaregnies. Elle accueille les enfants le matin et le soir. Le midi Mme Charlotte accueille les enfants et remplace Mme Carine en cas d'absence. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

l'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. l'accueil extrascolaire de Blaregnies dispose de l'espace extérieur de l'école.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur divers thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si il en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part pour renforcer la cohésion d'équipe.

Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

Quévy Extra'S à Bougnies

Une accueillante, un repère!

Mme Yvone est notre accueillante référente pour l'école de Bougnies. Elle accueille les enfants le matin et le soir. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants tout au long de la journée.

Un espace adapté

l'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. l'accueil extrascolaire de Bougnies dispose de l'espace extérieur de l'école qui comprend un module de jeu extérieur.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

Depuis peu des ateliers ponctuels sur divers thèmes comme l'écologie sont proposés aux enfants. De mini événements sont également organisés en fonction des saisons comme par exemple le goûter de fin d'année le dernier vendredi avant les congés d'hiver.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les activités sont proposées aux enfants mais jamais imposées. Les enfants ont la possibilité de se poser et de goûter dans le calme entre la sortie de l'école et le début de l'accueil si il en ressentent le besoin.

La parole aux enfants

La mise en place d'une boîte à idées encourage les enfants à s'exprimer et à donner leurs avis et idées. Cette initiative vise à inviter les enfants à participer activement à la vie et au développement de l'accueil extrascolaire.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part renforcer la cohésion d'équipe.

Rassembler les conditions optimales pour une transition sereine.

La transition entre la maison et l'école est parfois difficile pour les enfants. Pour que cette étape se passe au mieux, nos accueillantes prennent le temps d'accueillir les enfants et d'échanger quelques minutes avec les familles si nécessaire. De même lorsque les enfants quittent l'accueil extrascolaire, les accueillantes prennent le temps de saluer chaque enfant.

Maladies et accident

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et daté remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.

COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

L'accueil centralisé du mercredi après-midi à Blaregnies

Une accueillante, un repère!

Mme Véronique est notre accueillante référente pour le mercredi après-midi. Elle accueille les enfants de 12h à 18h. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi de semaine en semaine.

Un espace adapté

L'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi, du soir et du mercredi après-midi.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. L'accueil extrascolaire de Blaregnies dispose de l'espace extérieur de l'école.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les enfants sont accueillis par Mme Véronique à 12h30. De 12h30 à 13h30 les enfants mangent. Après le repas les enfants les plus jeunes font une sieste dans l'espace sieste des maternelles si ils en ressentent le besoin. Les enfants qui ne font pas de siestes peuvent jouer librement. Mme Véronique met à la disposition des enfants des jeux et du matériel de dessin/bricolage. Aux alentours de 15h, les enfants prennent leur goûter. De 15h30 à 17h une activité est organisée par une association extérieure. (le planning des activités est distribué dans les écoles chaque mois). De 17h à 18h les enfants jouent librement.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

La parole aux enfants

Avant de commencer les activités, Mme Véronique propose aux enfants de jouer à "Comment ça va ?" Ce jeu consiste à se mettre en cercle, à choisir une image liée à l'émotion du jour. Les enfants sont invités à partager leur image et à expliquer leur choix si ils le souhaitent. Ce jeu permet aux enfants de s'exprimer si ils en ressentent le besoin ou l'envie.

Des activités ludiques et variées

Les activités proposées aux enfants sont régulièrement renouvelées grâce aux boîtes volantes: des boîtes de jeux à thème qui changent chaque mois d'école. (musique, sciences, émotions,...)

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part renforcer la cohésion d'équipe.

Maladies et accident

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

L'accueil centralisé Lors des journées pédagogiques à Genly

Une accueillante, un repère!

Lors des journées pédagogiques, pour les écoles du groupe 1 (Aulnois, Genly et Givry) un accueil centralisé est organisé dans l'école de Genly. Ce sont les accueillantes des 3 écoles concernées qui assurent cette accueil. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi des enfants.

Un espace adapté

L'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire et dans le local de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagements ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi, du soir et durant les journées pédagogiques.

L'espace est structuré de manière à proposer diverses activités. L'accueil extrascolaire de Genly dispose de l'espace extérieur de l'école qui comprend une aire de jeux.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les enfants sont accueillis à partir de 7h00 jusqu'à 18h00.

La journée est organisée de la manière suivante:

De 7h00 à 8h00: accueil du matin, jeux libres

De 8h00 à 12h00: ateliers encadrés proposés par les accueillantes (bricolage, jeux de société, jeux musicaux, cuisine, jeux de construction,...) ou jeux libres.

De 12h00 à 13h00: repas de midi, des accueillantes supplémentaires sont présentes pour le temps de midi, en particulier pour les enfants les plus jeunes.

De 13h00 à 15h00: sieste pour les enfants les plus jeunes si ils en ressentent le besoin. Pour les enfants qui ne font pas de sieste: jeux libres et/ou activités calmes encadrées par les accueillantes(lecture, jeux de société,...).

De 15h00 à 15h30: goûter

De 15h30 à 17h00: ateliers encadrés proposés par les accueillantes (bricolage, jeux de société, jeux musicaux, cuisine, jeux de construction,...)et/ou jeux libres.

De 17h00 à 18h00: accueil du soir, jeux libres.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

La parole aux enfants

Avant de commencer les activités, les accueillantes proposent aux enfants de jouer à "Comment chat va ?" Ce jeu consiste à se mettre en cercle, à choisir une image liée à l'émotion du jour. Les enfants sont invités à partager leur image et à expliquer leur choix si ils le souhaitent. Ce jeu permet aux enfants de s'exprimer si ils en ressentent le besoin ou l'envie. Les enfants sont également invités à proposer des idées d'activités durant la journée.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part renforcer la cohésion d'équipe.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien-être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire.



COMMENT ATTEINDRE NOS OBJECTIFS

L'accueil centralisé Lors des journées pédagogiques à Blaregnies

Une accueillante, un repère!

Lors des journées pédagogiques, pour les écoles du groupe 2 (Blaregnies, Bougnies, Havay, Quévy-le-Grand et Quévy-le-Petit) un accueil centralisé est organisé dans l'école de Blaregnies. Ce sont les accueillantes des 5 écoles concernées qui assurent cette accueil. Notre objectif est de donner aux enfants des repères rassurants et de la stabilité. Cette organisation permet un meilleur suivi de semaine en semaine.

Un espace adapté

l'accueil extrascolaire se déroule dans le réfectoire et dans certaines classes . Les accueillantes disposent de rangements uniquement réservés à l'accueil extrascolaire. Des aménagement ont été mis en place pour répondre au mieux à la fois aux besoins de l'accueil de matin, du midi et du soir et du mercredi après-midi et durant les journées pédagogiques.

L'espace est structuré de manière a proposer diverses activités. l'accueil extrascolaire de Blaregnies dispose de l'espace extérieur de l'école.

A chacun son rythme et ses envies!

Le respect du rythme des enfants est l'une de nos priorités. Les enfants sont accueillis à partir de 7h00 jusqu'à 18h00.

La journée est organisée de la manière suivante:

De 7h00 à 8h00: accueil du matin, jeux libres

De 8h00 à 12h00: ateliers encadrés proposés par les accueillantes (bricolage, jeux de société, jeux musicaux, cuisine, jeux de construction,...) ou jeux libres.

De 12h00 à 13h00: repas de midi, Des accueillantes supplémentaires sont présentes pour le temps de midi, en particulier pour les enfants les plus jeunes.

De 13h00 à 15h00: sieste pour les enfants les plus jeunes si ils en ressentent le besoin. Pour les enfants qui ne font pas de sieste: jeux libres ou ou activités calmes encadrées par les accueillantes(lecture, jeux de société,...).

De 15h00 à 15h30: goûter

De 15h30 à 17h00: ateliers encadrés proposés par les accueillantes (bricolage, jeux de société, jeux musicaux, cuisine, jeux de construction,...)ou jeux libres.

De 17h00 à 18h00: accueil du soir, jeux libres.

Nos valeurs, notre moteur!

Nos accueillantes sont sensibilisées à la qualité d'accueil et au bien-être des enfants. Le respect, la bienveillance et la tolérance sont les mots d'ordre au sein de l'accueil extrascolaire. Les accueillantes encouragent les enfants à résoudre les conflits de manière constructive et bienveillante. Les enfants sont invités à partager et à coopérer durant les activités.

La parole aux enfants

Avant de commencer les activités, les accueillantes proposent aux enfants de jouer à "Comment chat va ?" Ce jeu consiste à se mettre en cercle, à choisir une image liée à l'émotion du jour. Les enfants sont invités à partager leur image et à expliquer leur choix si ils le souhaitent. Ce jeu permet aux enfants de s'exprimer si ils en ressentent le besoin ou l'envie. Les enfants sont également invités à proposer des idées d'activité durant la journée.

La communication, la clé de l'efficacité

Nous pensons que la qualité d'accueil passe par une bonne communication. Pour ce faire un carnet de communication est mis à disposition des accueillantes et de l'équipe éducative permettant de maintenir un lien entre les familles, les accueillantes et les enseignants.

Des réunions régulières sont organisées entre les directions, les accueillantes et les services communaux d'une part pour travailler à l'amélioration de notre accueil et d'autre part renforcer la cohésion d'équipe.

Maladies et accidents

Les accueillantes veillent à la sécurité et au bien être des enfants, cependant le risque zéro n'existant pas, en cas d'accident, l'accueillant(e) contactera en fonction de la situation soit les services de secours et ensuite les parents soit directement les parents pour expliquer la situation.

Les accueillantes ne peuvent donner aucun médicament aux enfants sans prescription médicale nominative et datée remise par les responsables. Elles seront cependant toujours attentives à l'état général des enfants et feront le nécessaire pour les rassurer et assurer les premiers soins autorisés dans le cas où un enfant se blesserait ou tomberait malade durant l'accueil extrascolaire. Les accueillantes reçoivent une copie des fiches de santé remplies par les familles lors de l'inscription.



Le mode de fixation de la participation financière des personnes qui confient l'enfant:

Le montant de la participation financière de l'AES est fixée par une délibération du Conseil Communal.

Pour l'accueil du matin et du soir, le montant de la participation financière a été fixé par le Conseil communal du 22 décembre 2022 à 1 euro par enfant et par accueil.

Pour l'accueil du mercredi après-midi, le montant de la participation financière a été fixé par le Conseil communal du 22 décembre 2022 à:

3 euros pour un accueil de 12h30 à 15h30.

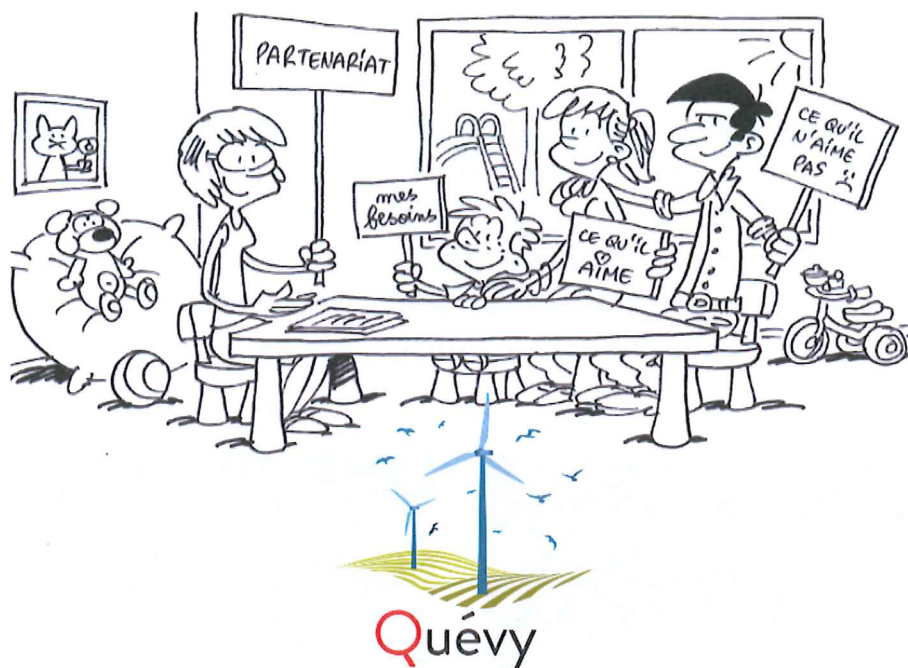
5 euros pour un accueil avec activité de 15h30 à 18h00.

7 euros pour un accueil avec activité de 12h30 à 18h00.

Le taux d'encadrement pratiqué et la formation du personnel:

Le taux d'encadrement pratiqué actuellement est d'un encadrant pour 25 enfants.

La Commune de Quévy a intégré le dispositif ATL fin 2021 dans l'objectif de pouvoir former le personnel de Quévy Extra'S de manière continue.





Règlement d'ordre intérieur

QUÉVY

Extra's

INFORMATIONS GENERALES

Siège administratif : Administration communale de Quévy – rue de Pâturages, 50
7041 Givry – 065/586440 – administration-ac-quevy.be

RESPONSABLE

Mme Christine Severyns, Directrice générale de l'Administration Communale de Quévy

HORAIRES D'ACCUEIL ET MODALITES

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
AVANT L'école	07H00 08H30	07H00 08H30	07H00 08H30	07H00 08H30	07H00 08H30
APRES L'école	15H20 18H00	15H20 18H00	12H30 18H00 BLAREGNIE S	15H20 18H00	15H20 18H00

IMPLANTATIONS

Ecole communale d'Aulnois Rue de Malplaquet, 16	Ecole communale de Bougnies Rue Louis Piérard, 63
Ecole communale de Genly Rue Grande, 25B	Ecole communale d'Havay Rue de la Place, 17
Ecole communale de Givry Rue de Pâturages, 64	Ecole communale de Quévy-le-Grand Rue Georges Tondeur, 61
Ecole communale de Blaregnies Rue de Sars, 7	Ecole communale de Quévy-le-Petit Rue de Frameries, 44

LA PARTICIPATION FINANCIERE

- Pour l'accueil du matin et du soir, le montant de la participation financière a été fixé par le Conseil communal du 20 juin 2019 à **1 euro** par enfant pour l'accueil du matin et à 1,10 euro pour l'accueil du soir. (25 % de réduction à partir du deuxième enfant)
- Pour l'accueil du mercredi après-midi, le montant de la participation financière a été fixé par le Conseil communal à 3 euro par enfant pour la période 12h30 - 15h30 et 7 euros par enfant pour la période 12h30 - 18h00. (75% à partir du deuxième enfant)

RESPECT DES PERSONNES

- Chacun s'engage à respecter toutes les personnes présentes sur les lieux où se déroule l'accueil, à faire preuve de politesse, de courtoisie, de coopération et d'ordre. La violence verbale ou physique ne peut-être tolérée.
- L'accueillant(e) est autorisée à sanctionner les enfants. En cas de punition, les parents veillent à respecter la sanction prise par l'accueillant(e). Une communication motive la sanction.
- Les parents veillent à rester dans le local ou dans la cour de récréation uniquement le temps nécessaire pour déposer et/ou reprendre leur(s) enfant(s) dans de bonnes conditions.
- Les parents respectent les horaires de l'accueil extrascolaire et font le nécessaire pour venir rechercher leur(s) enfant(s) au plus tard à 18h.
- Les accueillant(e)s se chargent de la gestion des conflits entre enfants. Un parent ne peut pas intervenir à l'égard d'un enfant qui n'est pas le sien.

RESPECT DU MATERIEL

- Le matériel mis à disposition des enfants doit être respecté, manipulé avec soin et utilisé correctement.
- Avant de quitter l'accueil, les enfants doivent ranger le matériel utilisé.

SECURITE

- Seules les personnes renseignées sur la fiche d'inscription seront autorisées à reprendre l'enfant sauf si l'école en a été informée par les parents au préalable.
- Aucun médicament ne sera administré sans prescription médicale nominative récente datée et signée par un médecin précisant la posologie.
- Les parents s'engagent à fournir les informations médicales importantes à l'équipe éducative.

MALADIE/ACCIDENT

- les parents sont tenus d'informer l'accueillant(e) en cas de maladie infectieuse afin de prendre les dispositions médicales éventuelles pour l'ensemble de l'accueil.
- En cas d'accident, l'accueillant(e) contacte les parents immédiatement pour expliquer la situation.
- Si l'état de l'enfant nécessite l'intervention urgente d'un service hospitalier ou d'un médecin, il sera véhiculé par l'ambulance.

LES DEVOIRS

- L'accueil extrascolaire n'est pas une école de devoirs. Les enfants ont la possibilité de faire leurs devoirs mais l'accueillante n'est pas chargée de vérifier ou de corriger.

Toutes réclamations relatives à l'application de l'un ou l'autre point de ce règlement d'ordre intérieur doit être adressé à la Directrice Générale de l'Administration Communale:

Mme Christine Severyns
Administration communale de Quévy – rue de Pâturages, 50 7041 Givry
065/586440
administration-ac-quevy.be

LA Directrice Générale

C. SEVERYNS

Je soussigné(e) Madame/Monsieur.....représentant(e) légal(e)
de..... s'engage à respecter le ROI arrêté par
le Conseil Communal du XX/XX/XX

DATE

SIGNATURE